

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию Бурлинского района**

**МБОУ "Новопесчанская СОШ"**

Согласовано


отв. по УВР



Е.В.Стаценко

УТВЕРЖДЕНО

Врио директора школы



Алексеева И.М.

Приказ №46 от 02.09.2024г

Адаптированная рабочая программа по предмету

**«Профильный труд»**

(вариант 1)

на 2024-2025 учебный год

6-8 класс

Принято на педсовете,  
протокол № 1 от 29.08.2024 г

с.Новопесчаное 2024

## 1. Пояснительная записка

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Программа по профильному труду в 5-9-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд» и др. Также в содержание программы включены

первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

*Материалы, используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование:* простейшие инструменты ручного труда, приспособления. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда:* предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного обучающимися при обучении в начальной школе.

В коррекционном классе основной школы «Профильный труд» изучается с 5-го по 9-ый класс.

Базовыми для программы по «Профильному труду» являются разделы «Сельскохозяйственный труд» и «Художественный труд». Программа обязательно включает в себя также разделы «Столярное дело», «Швейное дело», «Уборка помещений», «Цветоводство», «Штукатурно-малярное дело».

Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника с ОВЗ, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу отбирается с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них по возможности современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;

- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;

- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов; исходя из конкретных возможностей каждого ребенка;

- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития обучающихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

**3. Место учебного предмета «Профильный труд» в учебном плане** Учебный план для МБОУ «Новопесчанская СОШ» предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Профильный труд». Курс в 6 классе рассчитан на 204 часа (6 часов в неделю), в 7-8 классах рассчитан на 238 часов (7-8 часов в неделю).

#### **4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»**

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

*Личностные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»:*

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально

значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Связь базовых учебных действий с содержанием учебного предмета.**

Базовые учебные действия, формируемые в основной школе, обеспечивают, с одной стороны, успешное продолжение школьного обучения на следующем этапе и осознанное отношение к обучению, с другой — составляют основу формирования в старших классах более сложных действий, которые содействуют дальнейшему становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

1. Личностные учебные действия обеспечивают готовность подростка к утверждению в роли ученика, осознание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации.

2. Коммуникативные учебные действия обеспечивают способность вступать в коммуникацию с взрослыми и сверстниками в процессе обучения.

3. Регулятивные учебные действия обеспечивают успешную работу на любом уроке и любом этапе обучения. Благодаря им продолжают создаваться условия для формирования и реализации логических операций.

4. Познавательные учебные действия представлены комплексом основных логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных условиях, составляют основу для дальнейшего формирования логического мышления школьников.

Умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности.

Образовательная область. Предметы . Класс	Личностные учебные действия:	Коммуникативные учебные действия:	Регулятивные учебные действия:	Познавательные учебные действия:
<b>Технология</b> Профильный труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывать чувство гордости за свою страну;</li> <li>- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;</li> <li>- адекватно эмоционально откликаться на произведения искусства;</li> <li>- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;</li> <li>- активно включаться в общепользую социальную деятельность;</li> <li>- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия;</li> <li>- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;</li> <li>- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; - использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач;</li> <li>- осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; - осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</li> <li>- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;</li> <li>- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; - использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; - использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</li> </ul>

Для оценки сформированности каждого действия используется следующая система оценивания: 0 –регресс;

- 1 – отсутствие динамики;
- 2 – минимальная динамика;
- 3 – средняя динамика;
- 4 – выраженная динамика;
- 5 – полное освоение действия.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения. Результаты формирования БУД отслеживаются через наблюдения на уроках и во внеурочной деятельности, через дифференцированные индивидуальные задания, через участие в совместных творческих делах.

*Предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»:*

**Минимальный уровень:**

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- составление стандартного плана работы;
- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;
- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

**Достаточный уровень:**

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих



действий с поставленной целью;

— осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;

— отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;

— создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

— самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;

— прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;

— владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевского; и т.п.);

— понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;

— способность к самооценке;

— понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

## 5. Содержание учебного предмета

**Введение.** Правила поведения, обязанности обучающихся в мастерской. Техника безопасности в мастерской.

**Сельскохозяйственный труд.** Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды хозяйств и продукции. Школьное подсобное хозяйство. Участие в выращивании и сборе урожая. Выполнение сезонных работ на пришкольной территории. Участие в создании и выполнении ландшафтных проектов. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений. Дорожки и площадки на территории школы, приемы и правила ухода за ними. Подготовка к итоговой аттестации.

**Животноводство.** Кролики. Разведение кроликов в домашних условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Виды кормов. Подготовка корма к потреблению. Режим кормления. Ручной инвентарь для ухода за кроликами. Назначение, приемы работы. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста. Правила гигиены при уходе. Домашняя птица. Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы.

Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Содержание и уход. Виды кормов.

Свиньи. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Содержание и уход. Виды кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы. Виды крупного рогатого скота. Породы и особенности. Содержание коров на молочной ферме. Содержание телят на ферме. Содержание коров и телят в приусадебном хозяйстве. Корма. Виды кормов. Подкормки и добавки. Подготовка кормов к скармливанию. Нормы и рационы кормления. Личная и производственная санитария при кормлении. Требования к содержанию коров на фермах. Откорм молодняка. Ручное доение. Первичная обработка молока. Доильные установки. Устройство и принцип действия. Доильные автоматизированные установки. Пастбищное содержание животных. Пастьба коров. Пастьба телят. Лошади. Породы и особенности. Содержание лошадей. Кормление лошадей. Уход за рабочими лошадьми.

**Растениеводство.** Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений и пришкольной территории. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Инвентарь для работы в цветнике. Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей. Сбор семян садовых цветковых растений. Признаки созревания семян. Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Способы размножения растений (семенной и вегетативный). Многолетние, двулетние и однолетние цветковые растения. Ягодные кустарники. Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками. Весенний и осенний уход за кустарниками. Расчистка дорожек. Обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы. Уход за растениями зимой. Классификация комнатных растений. Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь). Размножение комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Способы размещения растений в помещениях. Инструменты и приспособления для работы в цветнике: виды и назначение (разметка мест посева семян, посадка рассады, инвентарь, обработка почвы, посев семян, уход за растениями). Правила безопасной работы с инвентарем и его хранение. Органические удобрения, правила использования. Минеральные удобрения: виды (азотное, калийное и фосфорное), внешние признаки, свойства (растворимость в воде). Хранение и использование. Выращивание овощных культур. Выращивание и уход за рассадой.

**Штукатурно-малярное дело.** Значимость и необходимость строительных профессий. Материалы и инструменты маляра и штукатура.

Трафареты. Основные виды и применение трафаретов в быту и малярном деле. Материалы и инструменты для изготовления трафаретов. Правила использования, хранение и уход за трафаретами. Изготовление и отделка изделий из гипса. Водные и неводные окрасочные составы. Водные окрасочные составы, их свойства и состав. Применение водных окрасочных составов. Масляные краски, их свойства и состав. Применение масляных красок. Эмали. Свойства и состав эмалевых красок. Назначение и применение эмалевых красок. Правила техники безопасности при работе с красками. Приемы нанесения краски на различные поверхности. Кисти и валики. Применение и уход за ними. Материалы и инструменты для штукатурных работ. Устройство и назначение их. Приготовление раствора. Выполнение простой штукатурки. Выполнение простых отделочных работ. Виды зданий, их назначение. Внутренняя отделка зданий. Виды отделки. Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Декоративная отделка помещений. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ. Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ. Наклейка обоев и пленок. Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены. Подготовка к итоговой аттестации.

**Столярное дело.** Простейшие столярные инструменты. Применение инструментов. Выполнение простейших приемов работы (пиление, шлифование). Виды древесины. Пиломатериалы. Изделия из древесины. Изготовление и отделка столярных изделий. Правила техники безопасности при работе с инструментами.

**Слесарное дело.** Материалы, инструменты и приспособления. Правила безопасности при работе с инструментами и материалами. Выполнение простейших приемов работы (сгибание, резание, чеканка). Изделия из металла. Изготовление и отделка изделий.

**Уборка помещений.** Рабочая одежда. Средства для мытья разных поверхностей и правила обращения с моющими, дезинфицирующими и дезодорирующими средствами. Устройство и назначение оборудования и используемых приспособлений. Правила безопасности при подготовке и уборке помещений. Последовательность различных видов уборки. Правила личной гигиены. Правила санитарии по содержанию помещения.

**Швейное дело.** Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и швейных машин. Выполнение влажно-тепловой обработки. Контроль и оценка готового изделия. Изготовление несложных изделий с использованием простейших технологий. Ремонт одежды.

**Выполнение декоративных изделий из различных материалов.** Изготовление полезных изделий с использованием поделочных, отходовных

материалов. Использование различных техник. Обработка бумаги, картона. Обработка ткани, нитей. Обработка природных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия. Выполнение творческих индивидуальных, коллективных проектов. Участие в школьной Ярмарке. Подготовка к итоговой аттестации.

**Профессиональное самоопределение.** Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

## **6. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

### **6 класс**

№ урока	Разделы, темы занятий	Кол-во часов
<b>1. Работа на пришкольном участке осенью (30 часов)</b>		
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ в общеучебном кабинете	1
2	Группы овощных культур	1
3	Столовые корнеплоды.	1
4-5	Уборка моркови. Сортировка моркови.	2
6	Закладка на хранение.	1
7-8	Уборка свеклы. Сортировка свеклы.	2
9	Закладка на хранение.	1
10	Сроки и способы уборки картофеля.	1
11	Уборка картофеля. Сортировка картофеля.	1
12	Хранение картофеля. Закладка на хранение.	1
13	Закладка на хранение.	1
14	Вредители и болезни картофеля.	1
15	Луковичные овощные растения. Чеснок. Строение и особенности чеснока.	1
16	Подготовка почвы.	1
17	Посадка чеснока.	1
18	Лук репчатый. Выращивание лука-севка.	1
19	Выращивание лука-репки. Уборка лука.	1
20	Многолетние луки. Уход и использование.	1
21	Плодовые овощные растения.	1
22	Уборка томатов и перцев.	1

23	Зеленные овощи.	1
24	Заготовка зелени.	1
25	Капустные овощные растения.	1
26	Уборка капусты.	1
27	Уборка пришкольного участка	1
28	Почва. Состав почвы. Осенняя обработка почвы.	1
29	Виды почвы. Осенняя обработка почвы.	1
30	Проверочная работа №1 по теме «Уборка овощей»	1
<b>2. Растениеводство (12 часов)</b>		
31	Ягодные кустарники.	1
32-35	Уход за ягодными кустарниками	4
36	Многолетние цветочные растения.	1
37	Зимующие многолетники.	1
38-39	Уход за многолетниками осенью.	2
40-41	Выращивание зимующих многолетников.	2
42	Проверочная работа №2 по теме «Уход за многолетними растениями»	1
<b>3. Заготовка почвы для рассады (6 часов)</b>		
43	Компоненты почвы. Песчаная и глинистая почва.	1
44	Заготовка компонентов почвенных смесей.	1
45-46	Заготовка почвенной смеси для рассады.	2
47	Закладка на хранение почвенной смеси <a href="#">Международный день школьных библиотек.</a>	1
48	Составление различных смесей.	1
<b>4. Штукатурно-малярное дело (12 часов)</b>		
49	Штукатурные работы. Инструменты и материалы. (инструкция № 39).	1
50	Внутренняя отделка зданий. Малярные работы. Инструменты и материалы.	1
51	Виды красок.	1
52	Приемы работы кистями. Выполнение образцов.	1
53	Окраска новых поверхностей (изделие по выбору)	1
54	Подбор оттенков. Использование колеровочных паст. Окраска водными красками (кисти)	1
55	Окраска водными красками (спонжи)	1
56	Окраска водными красками (печатные)	1
57	Окрашивание декоративных панелей (потолочная плитка)	1
58	Внутренняя отделка зданий. Выполнение макета комнаты	1
59	Выполнение макета комнаты.	1

60	Проверочная работа №3 по теме «Материалы и инструменты штукатур-маляра»	1
<b>5. Аппликация (12 часов)</b>		
61	Вырезная аппликация (инструкция № 23).	1
62	Материалы и инструменты для выполнения вырезной аппликации.	1
63	Способы перевода рисунков.	1
64	Приемы вырезания. Выполнение образцов.	1
65-66	Выполнение вырезных изделий по выбору (открытка, украшение)	2
67-68	Изготовление сувениров.	2
69-72	Оформление школьных помещений.	4
<b>6. Удобрения (6 часов)</b>		
73	Виды удобрений. Органические удобрения.	1
74	Навоз.	1
75	Торф.	1
76	Птичий помет	1
77	Компост. Заготовка органических удобрений. Смешивание удобрений.	1
78	Проверочная работа №4 по теме «Удобрения»	1
<b>7. Столярное дело (6 часов)</b>		
79	Шлифование поверхностей. Приемы работы (инструкция № 28).	1
80	Изготовление простого изделия из дерева на выбор (рамка, ящик, подставка)	1
81-82	Работа над изделием.	2
83-84	Декоративная отделка изделия (роспись, декупаж)	2
<b>8. Швейное дело (12 часов)</b>		
85	Вышивка. Инструменты и принадлежности (инструкция № 26).	1
86-87	Виды вышивки. Выполнение образцов.	2
88-92	Выполнение вышивки по выбору (салфетка, открытка)	4
93-96	Декоративная отделка изделия.	4
<b>9. Зимние работы в саду и парке (12 часов)</b>		
97	Инструменты для уборки территории (инструкция № 30).	1
98	Приемы работы с инструментами.	1
99	Уборка дорожек в парке.	1
100	Ремонт лопат.	1
101	Ремонт метел.	1
102	Снегозадержание. Уход за растениями.	1
<b>10. Животноводство (6 часов)</b>		
103	Домашняя птица. Из истории содержания.	1
104	Куры. Породы и особенности.	1

105	Индейки. Содержание индеек.	1
106	Гуси и утки. Особенности содержания.	1
107	Содержание птицы в птицеводческих хозяйствах.	1
108	Содержание домашней птицы.	1
<b>11.Выполнение декоративных изделий из различных материалов (36 часов)</b>		
109	Природные материалы. Правила заготовки.	1
110	Приемы работы с природными материалами (соломка, листья, сухоцветы)	1
111-114	Выполнение изделий и сувениров с использованием природных материалов.	4
115	Способы декоративной отделки изделий.	1
116	Декупаж. Материалы и принадлежности.	1
117-118	Выполнение картины.	2
119-120	Оформление изделия.	2
121-122	Роспись по стеклу. Материалы и принадлежности.	2
123-124	Выполнение картины.	2
125-126	Оформление изделия.	2
127-128	Аппликация из ткани.	2
129-130	Выполнение картины.	2
131-132	Оформление изделия.	2
133	Обработка бумаги и картона.	1
134	Папье-маше. Приемы работы.	1
135-136	Выполнение картины.	2
137-138	Оформление изделия.	2
139	Изготовление сувениров из отходов материалов на выбор (корзинка, рамка, коробка)	1
140-142	Работа над изделием.	3
143	Оформление изделия.	1
144	Проверочная работа №6 по теме «Декоративная отделка изделий»	1
<b>12.Уборка помещений (6 часов)</b>		
145	Уборка мебели (инструкция № 20).	1
146	Приемы работы. Уборочный инвентарь.	1
147	Средства для ухода за мебелью.	1
148	Сухая уборка.	1
149	Влажная уборка.	1
150	Самостоятельная работа. Оценка качества работы.	1
<b>13.Уход за комнатными растениями (24 часа)</b>		
151	Классификация комнатных растений.	1
152	Приемы работы с комнатными растениями (инструкция № 34).	1
153	Способы полива растений.	1

154	Обрезка комнатных растений.	1
155	Дренаж. Способы выполнения дренажа.	1
156-157	Способы выполнения дренажа.	2
158-159	Составление почвенных смесей.	2
160-162	Перевалка растений.	3
163	Размножение комнатных растений (черенки)	1
164-167	Пересадка растений.	4
168	Инвентарь для ухода за комнатными растениями	1
169	Приспособления для размещения растений (подставки, опоры, полки)	1
170-173	Составление композиций из комнатных растений.	4
174	Проверочная работа №5 по теме «Размножение комнатных растений»	1
<b>14. Выращивание рассады (6 часов)</b>		
175	Посев цветочных культур (однолетники с крупными семенами)	1
176	Посев овощных культур.	1
177-178	Уход за рассадой. Полив.	2
179-180	Пикировка овощных культур (томаты, перцы)	2
<b>15. Работа на пришкольном участке весной (24 часа)</b>		
181	Виды сельскохозяйственного инвентаря.	1
182	Приемы работы с инструментами (инструкции № 18, 30).	1
183-184	Уборка мусора с клумб и дорожек.	2
185	Рыхление почвы в цветниках.	1
186	Уборка сорняков в цветниках.	1
187-188	Подготовка почвы для посадок.	2
189-190	Подготовка гряд к посадке.	2
191-192	Оформление гряд в цветниках.	2
193	Посев однолетников в грунт.	1
194-195	Посев овощных культур.	2
196	Проверочная работа №7 по теме «Выращивание овощных и цветочных культур».	1
197-198	Высадка рассады овощных культур.	2
199-200	Высадка рассады цветочных культур.	2
201-202	Высадка рассады овощных культур.	2
203	Годовая контрольная работа.	1
204	Итоговое занятие.	1
<b>Итого:</b>		<b>204</b>

7 класс

№ урока	Разделы, темы занятий	Кол-во часов
------------	-----------------------	-----------------



1	<b>Инструктаж по технике безопасности для учащихся при нахождении в общеучебном кабинете. Вводное занятие.</b>	1
2	Задачи обучения в 7 классе. ТБ при работе на пришкольном участке и на уроках технологии.	1
3-18	Выполнение работ в школе и на пришкольной территории.	16
19	Уборка лука. Уборка семенников лука репчатого	1
20	Признаки созревания семян	1
21	Размещение срезанных стеблей для просушки семян	1
22	Проверка степени просушки	1
23	Размещение срезанных стеблей для дозревания семян	1
24	Обмолот семян лука репчатого	1
25	Способы хранения семян лука репчатого	1
26	Уборка семенников столовой моркови	1
27	Уборка семенников столовой моркови	1
28	Признаки созревания семян	1
29	Сроки уборки семенников столовой моркови	1
30	Размещение срезанных стеблей для дозревания семян	1
31	Обмолот семян столовой моркови	1
32	Способы хранения семян столовой моркови	1
33	Уборка семенников столовой свеклы	1
34	Признаки созревания семян	1
35	Сроки уборки семенников столовой свеклы	1
36	Размещение срезанных стеблей для дозревания семян	1
37	Обмолот семян столовой свеклы	1
38	Способы хранения семян столовой свеклы	1
39-40	Лук-севок. Сроки и способы уборки	2
41	Подготовка к хранению и хранение лука-севка	1
42	Подготовка к хранению и хранение лука-репки	1
43	Ручной инвентарь для уборки лука репчатого. ТБ.	1
44	Способы хранения репчатого лука	1
45	Просушка лука перед закладкой на хранение	1
46	Раскладка для просушки	1
47	Проверка степени просушки	1
48	Сортировка корнеплодов	1
49	Отбор лука толстошея для первоочередного использования	2
50	Отбор нестандартной продукции	
51	Закладка на хранение	1
52	Учет урожая в корзинах и ведрах	1
53	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая	2
54	Сроки уборки столовых корнеплодов	

55	Способы уборки	1
56	Требование к качеству уборки	1
57	Правила работы при уборке столовых корнеплодов	1
58	Уборка столовой свеклы и учет урожая	1
59	Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядов	1
60	Складывание в кучу ботвой в одну сторону	1
61	Обрезка ботвы у столовой моркови	1
62	Уборка корнеплодов свеклы из рядов	1
63	Складывание в кучу ботвой в одну сторону	1
64	Правила обрезки ботвы. ТБ при работе	1
65	Обрезка ботвы у столовой свеклы	1
66	Уборка ботвы	1
67	Учет урожая в корзинах и ведрах	1
68	Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине	1
69	Подсчет общей массы урожая	1
70	Сортировка корнеплодов	1
71	Отбор нестандартной продукции	1
72	Способы учета урожая и урожайности	1
73	Хранение столовых корнеплодов	1
74	Капуста	1
75	Сведения о капустных овощных растениях	1
76	Пищевая ценность капусты	1
78	Виды капусты	1
79	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	1
80	Строение растения капусты первого и второго года жизни	1
81	Сорта и гибриды белокочанной капусты	1
82	Подготовка парника под рассаду.	1
83	Ранние сорта	1
84	Среднеранние сорта	1
85	Среднепоздние сорта	1
86	Поздние сорта и гибриды	1
87	Выращивание белокочанной капусты	1
88	Выращивание рассады капусты	1
89	Посев семян	1
90	Пикировка семян	1
91	Уход за рассадой	1
92	Капуста ранних и поздних сортов	1
93	Капуста, пригодная для потребления в свежем виде	1
94	Капуста, пригодная для потребления в квашеном виде	1
95	Капуста, пригодная для зимнего хранения	1

96	Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты	1
97	Кочерыга с почками из которых развиваются цветоносные стебли	1
98	Данные при приготовление минеральных удобрений, при подкормке рассады капусты	1
99	Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках	1
100	Выращивание капусты в открытом грунте	1
101	Подготовка почвы и внесение удобрений	1
102	Высадка рассады капусты в открытый грунт и уход за ней.	1
103	Уход за рассадой в открытом грунте	1
104	Особенности выращивания среднеспелых сортов капусты	1
105	Вредители и болезни капусты	1
106	Вредители капусты и меры борьбы с ними	1
107	Болезни капусты и меры борьбы с ними	1
108	Зеленые овощи	1
109	Сведения о зеленых овощных растениях	1
110	Достоинство зеленых овощей	1
111	Внешнее строение и особенности зеленых овощей	1
112	Шпинат	1
113	Сельдерей	1
114	Щавель	1
115	Ревень	1
116	Эстрагон (тархун)	1
117	Салат	1
118	Выращивание листового салата	1
119	Листовая горчица	1
120	Строение и некоторые особенности растения	1
121	Укроп	1
122	Строение и некоторые особенности растения	1
123	Выращивание укропа	1
124	Петрушка	1
125	Строение и некоторые особенности растения	1
126	Выращивание петрушки	1
127	Выращивание овощей и редиса	1
128	Строение и некоторые особенности растения	1
129	Выращивание семян редиса	1
130	Выращивание редиса в открытом грунте	1
131- 132	Подготовка почвы под зеленые культуры	2
133	Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа	1

134	Способы посева редиса, салата, петрушки, укропа	1
135	Разбивка гряд для выращивания овощей и редиса	1
136	Разметка рядков	1
137	Посев семян укропа, петрушки, салата	1
138	Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса	1
139	Раскладка семян редиса в лунки	1
140	Заделка семян	1
141	Полив грядок	1
142	Прополка в междурядьях и рядках	1
143	Подготовка грядок под рассаду капусты	1
144	Почва для посадки капусты	1
145	Прогревание почвы	1
146	Сроки высадки рассады в открытый грунт	1
147	Способы посадки рассады ранних и поздних сортов	1
148	Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту	1
149	Выравнивание поверхности почвы после вспашки.	1
150	Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении	1
151	Выкопка лунок на пересечении маркерных линий.	1
152	Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями	1
153	Высадка семян капусты в открытый грунт	1
154	Полив, подкормка рассады, рыхление почвы	1
155	Минеральные удобрения	1
156-157	Виды минеральных удобрений	2
158	Простые минеральные удобрения	1
159	Комплексные минеральные удобрения	1
160	Преимущество комплексных минеральных удобрений	1
161	Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях	1
162	Хранение минеральных удобрений	1
163	Смешивание минеральных удобрений	1
164	Правила безопасной работы с минеральными удобрениями	1
165	Внесение минеральных удобрений в почву	1
166	Способы внесения удобрений	1
167	Ягодные кустарники и уход за ними	1
168	Сведения о ягодных кустарниках	1
169	Смородина Виды смородины	1
170	Уход за смородиной	1
171	Ручной инвентарь для работы с ягодными кустарниками. ТБ при работе с инвентарем	1
172	Осенний уход за кустами смородины	1

173	Удаление и обрезание стеблей	1
174	Вскапывание почвы вокруг кустарников	1
175	Внесение органических удобрений под кустарники	1
176	Крыжовник Строение крыжовника	1
177	Особенности растения. Уход за крыжовником	1
178	Осенний уход за кустами крыжовника	1
179	Удаление и обрезание стеблей	1
180	Вскапывание почвы вокруг кустарников	1
181	Внесение органических удобрений под кустарники	1
182	Малина	1
183	Строение малины Особенности растения	1
184	Уход за малиной	1
185	Ручной инвентарь для работы с ягодными кустарниками ТБ при работе с инвентарем	1
186	Осенний уход за кустами малины	1
187	Удаление и обрезание стеблей	1
188	Вскапывание почвы вокруг кустарников	1
189	Внесение органических удобрений под кустарники	1
190	Вредители и болезни ягодных кустарников	1
191	Вредители ягодных кустарников Меры борьбы с ними	1
192	Болезни и вредители чёрной смородины	1
193	Болезни и вредители крыжовника	1
194	Болезни и вредители малины	1
195	Методы борьбы с вредителями и болезнями	1
196		1
197	Основные плодовые деревья. Сведения о плодовых деревьях. Строение плодового дерева	1
198	Яблоня. Некоторые особенности растения. Сорты яблони	1
199	Груша. Некоторые особенности растения. Сорты груши	1
200	Вишня. Некоторые особенности растения. Сорты вишни	1
201	Слива. Некоторые особенности растения. Сорты сливы.	1
202	Размножение плодовых деревьев	1
203	Выращивание саженцев плодовых деревьев	1
204	Свинья - домашнее животное	1
205	Свиноводческая ферма. Свиньи	1
206	Значение свиней. Внешний вид.	1
207	Особенности свиней. Породы свиней	1
208	Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах	1
209	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	1
210	Устройство свинарника	1

211	Уход за свиньями. Необходимость поддержания чистоты в свинарнике.	1
212	Уборка свинарника. Инвентарь для уборки.	
213	Правила безопасной работы при уходе за свиньями	1
214	Болезни свиней и их предупреждение	1
215	Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой ферме	1
216	Корма для свиней . Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения).	1
217	Основные зерновые корма. Кукуруза, ячмень, овес	1
218	Зеленый корм. Свежая зелень. Пищевые отходы. Комбикорм.	1
219	Витаминные и минеральные подкормки	1
220	Сочные корма. Кормовая свекла, морковь, бахчевые	1
221	Кормление свиноматок и уход за ними	1
222	Кормление поросят-отъемышей и уход за ними	1
223	Примерные рационы для поросят-откормышей	1
224	Уход за поросятами-отъемышами	1
225	Кормление откормочных свиней. Нормы и рацион кормления	1
226	Примерные рационы для свиней при мясном откорме	1
227	Правила раздачи кормов при кормлении свиней	1
228	Повторительно-обобщающие урок по сельскохозяйственному труду	1
229	Отработка практических навыков с ручным и садовым инвентарем	1
230	Выбор семян цветочных растений для посадки	1
231	Посадка и уход за цветочными растениями	1
232	Размещение цветочных растений на клумбах	1
233	Уход за цветочными растениями	1
234	Посев семян цветочных растений	1
235	Посев семян цветочных растений	1
236	Подготовка почвы для перевалки (пересадки) комнатных растений.	1
237	Перевалка (пересадка) комнатных растений	1
238	Уход за посадками растений	1
	Итого:	238

## 8 класс

№ урока	Разделы, темы занятий	Кол-во часов
1	<b>Инструктаж по технике безопасности для учащихся при нахождении в общеучебном кабинете. Вводное занятие.</b>	1
2	Задачи обучения в 8 классе. Значение сельского хозяйства	1
3	Отрасли сельского хозяйства	1
4	ТБ при работе на пришкольном участке и на уроках технологии.	1
5-12	Выполнение работ в школе и на пришкольной территории.	8
13	Уборка семенников редиса, укропа.	1
14	Хранение семян	1
15	Уборка капусты ранних и средних сортов	1
16	Уборка капусты поздних сортов и учет урожая	1
17	Простейшая переработка капусты (квашение)	1
18	Соление и укладка капусты	1
19	Маринование капусты	1
20	Некоторые особенности малины	1
21	Сорта малины	1
22	Влияние плодородия почвы и погоды на урожай	1
23	Весенний уход за молодыми посадками малины	1
24	Некоторые особенности смородины	1
25	Сорта смородины	1
26	Выращивание посадочного материала смородины черенками	1
27	Выращивание посадочного материала смородины отводками	1
28	Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений	1
29	Использование ягод малины и смородины	1
30	Обработка почвы в приствольных кругах кустарников, деревьев	1
31	Санитарная обрезка деревьев	1
32	Побелка штамбов деревьев	1
33	Защищенный грунт и его значение	2
34	Утепленный грунт	1
35	Парники и их виды	1
36	Зимние теплицы	1
37	Весенние пленочные теплицы	1
38	Весенние работы в парниках и теплицах	1
39	Расчет количества почвенной смеси, необходимой для выращивания рассады	1

40	Заготовка дерновой земли для почвенной смеси	1
41	Заготовка перегноя для почвенной смеси	1
42	Выращивание салата кочанного посевом семян в грунт	1
43	Рассадный способ выращивания салата кочанного	1
44	Посев семян кочанного салата в теплице	1
45	Расчет количества посевных ящиков для рассады салата кочанного	1
46	Расчет количества необходимой почвенной смеси для выращивания рассады салата кочанного	1
47	Расчет количества торфа. перегноя ля приготовления почвенной смеси	1
48	Расчет количества дерновой земли для приготовления почвенной смеси	1
49	Приготовление почвенной смеси	1
50	Посев семян салата кочанного в посевные ящики для получения рассады	1
51	Строение томата	1
52	Некоторые особенности томата	1
53	Виды томата по назначению: универсальные, для потребления в свежем виде, для переработки	1
54	Сорта и гибриды томата для открытого грунта	1
55	Сорта и гибриды томата для защищенного грунта	1
56	Выращивание рассады томата	1
57	Пикировка сеянцев томата	1
58	Подготовка почвы для выращивания томата в открытом грунте	1
59	Высадка рассады томата в открытый грунт	1
60	Уход за рассадой томата в открытом грунте	1
61	Расчет количества посевных ящиков для рассады томата	1
62	Расчет количества необходимой почвенной смеси для выращивания рассады томата	1
63	Расчет количества торфа ля приготовления почвенной смеси	1
64	Расчет количества перегноя для приготовления почвенной смеси	1
65	Расчет количества дерновой земли для приготовления почвенной смеси	1
66	Приготовление почвенной смеси	1
67	Приготовление раствора минеральных удобрений для полива	1
68	Посев семян томата в посевные ящики для получения рассады	1
69	Полив всходов	1



70	Пикировка сеянцев	1
71	Выращивание огурцов в открытом грунте	1
72	Строение растения	1
73	Некоторые особенности огурца	1
74	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	1
75	Подготовка почвы для выращивания огурца в открытом грунте	1
76	Посев семян огурца в открытый грунт	1
77	Уход за растениями при выращивании огурца в открытом грунте	1
78	Расчет нормы внесения навоза под осеннюю вспашку (перекопку) участка	1
79	Расчет минеральных удобрений необходимых для основного внесения при выращивании огурца в открытом грунте	1
80	Подготовка семян к посеву: отделение тяжелых семян от легких неполноценных семян	1
81	Определение всхожести семян огурца	1
82	Обеззараживание семян с помощью марганцовокислого калия	1
83	Расчет количества посевных ящиков для рассады	1
84	Расчет количества составных частей для приготовления почвенной смеси	1
85	Приготовление почвенной смеси	1
86	Посев семян томата в посевные ящики для получения рассады	1
87	Посадка плодового дерева	1
88	Выбор места под сад	1
89	Подбор пород и сортов плодовых деревьев	1
90	Размещение плодовых деревьев саду	1
91	Подготовка к посадке плодовых деревьев	1
92	Хранение саженцев плодовых деревьев	1
93	Посадка плодовых деревьев	1
94	Фрукты и ягоды. Значение фруктов и ягод в питании человека.	1
95	Хранение фруктов и ягод	1
96	Уход за плодовыми деревьями зимой. Снегозадержание	1
97-101	Повторительно-обобщающий урок по овощеводству	5
102	<b>Подготовка МОП. Рабочая одежда. Средства для мытья разных поверхностей</b>	1
103	Уборочный инвентарь. Назначение, использование, бережное обращение.	1
104	Подготовка к уборке помещений.	1

105	Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, маркировка. Требования к состоянию во время работы и при хранении.	1
106	Приемы уборки подоконника и отопительного радиатора	1
107	Последовательность уборки. Определение качества уборки.	1
108	Самостоятельная работа. Анализ ее качества.	1
109	Ежедневная уборка помещения. Виды помещений. Правила уборки в разных помещениях	1
110	Приемы уборки в служебных помещениях. Самостоятельная работа. Анализ ее качества.	1
111	Виды половых покрытий. Особенности уборки.	1
112	Средства для влажной уборки пола.	1
113	Самостоятельная работа. Анализ ее качества.	1
114	Проверочная работа по теме «Уборка помещений»	1
115	<b>Уборка пришкольной территории в зимний период</b>	1
116	Асфальтовое и бетонное покрытия. Газоны и декоративные покрытия (плитка, камень)	1
117	Инструменты для уборки территории .	1
118	Уборка территории от снега и льда	1
119	Уборка территории от снега и льда	1
120	Уборка территории от снега и льда	1
121	Уборка территории от снега и льда	1
122	Уборка территории от снега и льда	1
123	Уборка территории от снега и льда	1
124	<b>Животноводство. Крупный рогатый скот.</b>	1
125	Отрасли животноводства	1
126	Профессии в животноводстве	1
127	Значение крупного рогатого скота	1
128	ТБ при работе на животноводческих фермах	1
129	Молочно-товарная ферма	1
130	Группы крупного рогатого скота	1
131	Внешний вид животных и их особенности	1
132	Породы КРС	1
133	Содержание коров и телят на молочной ферме	1
134	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов	1
135	Устройство и оборудование коровника для привязного содержания коров	1
136	Устройство и оборудование коровника для безпривязного содержания коров	1
137	Содержание телят на крупной молочной ферме	1

138	Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве	1
139	Уход за коровами в стойловый период	1
140	Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом	1
141	Экскурсия на молочную ферму	1
142	Ежедневная уборка коровника	1
143	Уборка стойла	1
144	Очистка кормушек	1
145	Очистка поилок	1
146	Корма и кормление коров	1
147	Виды кормов	1
148	Зеленые корма	1
149	Грубые корма	1
150	Сочные корма	1
151	Концентрированные корма	1
152	Корма животного происхождения	1
153	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки	1
154	Комбинированные корма	1
155	Состав кормов	1
156	Подготовка кормов к скармливанию	1
157	Способы подготовки грубых кормов	1
158	Дрожжевание и кальцинирование кормов	1
159	Подготовка сочных кормов	1
160	Подготовка концентрированных кормов	1
161	Нормы кормления сухостойных коров	1
162	Рационы кормления сухостойных коров	1
163	Определение живой массы коровы	1
164	Нормы кормления дойных коров	1
165	Рационы кормления дойных коров	1
166	Режим кормления коров в стойловый период	1
167	Кормление коров в сухостойный период грубыми кормами	1
168	Кормление коров в сухостойный период сочными кормами	1
169	Кормление коров в сухостойный период концентрированными кормами	1
170	Понятие производственной санитарии	1
171	Поддержание чистоты в коровниках	1
172	Предупреждение распространения инфекционных заболеваний	1
173	Предупреждение расстройства пищеварения и отравления животных	1

174	Личная гигиена доярки (дояра)	1
175	Строение вымени коровы	1
176	Ручное доение коров	1
177	Техника доения	1
178	Молочная посуда. Уход за молочной посудой	1
179	Учет молока на ферме	1
180	Охлаждение молока.Хранение молока	1
181	Молоко и его свойства. Кисломолочные продукты	1
182	Повторительно-обобщающий урок по теме: животноводство	1
183	<b>Швейное дело.</b> Виды ткани.	1
184	Виды ткани и фурнитуры	1
185	Устройство и назначение электрической швейной машины (инструкция).	1
186	Устройство и назначение электрической швейной машины (инструкция).	1
187	Выполнение декоративных машинных строчек	1
188	Выполнение декоративных машинных строчек	1
189	Уход за швейной машиной.	1
190	Уход за швейной машиной.	1
191	Выполнение ручных и машинных швов (работа с тканью).	1
192	Выполнение ручных и машинных швов (работа с тканью).	1
193	Выполнение ручных и машинных швов (работа с тканью).	1
194	Выполнение стачных швов.	1
195	Выполнение стачных швов.	1
196	Выполнение стачных швов.	1
197	Выполнение стачных швов.	1
198	Простое швейное изделие(сумка, прихватка, мешок)	1
198-207	Пошив простого изделия на выбор (сумка, прихватка, мешок)	10
208	Проверочная работа по теме «Швейное дело»	1
209-219	Выполнение работ в школе и на пришкольной территории.	11
220	<b>Цветоводство и декоративное садоводство.</b> Отработка практических навыков с ручным и садовым инвентарем	1
221	Выбор семян цветочных растений для посадки	1
222	Посадка и уход за цветочными растениями	1
223	Размещение цветочных растений на клумбах	1
224	Уход за цветочными растениями	1
225	Посев семян цветочных растений	1
226	Посев семян цветочных растений	1

227	Подготовка почвы для перевалки (пересадки) комнатных растений.	1
228	Перевалка (пересадка) комнатных растений	1
229	Перевалка (пересадка) комнатных растений	1
230	Перевалка (пересадка) комнатных растений	1

231	Уход за посадками растений	1
232- 233	Повторительно-обобщающий урок по цветоводству и декоративному садоводству	2
234- 235	Повторительно-обобщающие уроки по пройденным материалам за 8 класс	2
236	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1
237- 238	Уборка школьной территории	2
	Итого:	238

## 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Согласно требованиям к оснащению	Место размещения оборудования
<b>Печатные пособия</b>		
Таблицы (плакаты) по безопасности труда и по всем разделам технологической подготовки	+	каб. технологии
Раздаточные контрольные задания по разделам	+	каб. ПТО
Технологические карты по разделам	+	каб. ПТО
<b>Информационно-коммуникационные средства</b>		
Компьютер	+	каб. ПТО
Проектор	+	каб. ПТО
Экран	+	каб. ПТО
Принтер	+	каб. ПТО
Телевизор	+	каб. ПТО
DVD-проигрыватель	+	каб. ПТО
Интернет-ресурсы по основным разделам технологии	+	каб. ПТО
<b>Экранно-звуковые пособия</b>		
Презентации по основным разделам и темам программы	+	каб. ПТО
Видео-ролики по основным разделам и темам программы	+	каб. ПТО, каб. технологии
<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>		
Аптечка	+	каб. ПТО
<b>Разделы: Швейное дело</b>		
<b>Выполнение декоративных изделий из различных материалов.</b>		
Стол рабочий универсальный	+	каб. ПТО

Машина швейная	+	каб. ПТО, каб. технологии
Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки	+	каб. ПТО, каб. технологии
Комплект инструментов и приспособлений для ручных работ	+	каб. ПТО, каб. технологии
Комплект инструментов и приспособлений для вышивания	+	каб. ПТО, каб. технологии
Крючки для вязания	+	каб. ПТО, каб. технологии
Спицы для вязания	+	каб. ПТО, каб. технологии
Наборы шаблонов (лоскутное рукоделие, моделирование из картона и бумаги, трафареты)	+	каб. ПТО
Набор измерительных инструментов	+	каб. ПТО, каб. технологии
Набор инструментов для рисования	+	каб. ПТО
Набор инструментов для работы с бумагой, картоном	+	каб. ПТО
Коллекция изделий из различных материалов	+	каб. ПТО, каб. технологии
Набор чертежных инструментов для выполнения изображений на классной доске	+	каб. ПТО, каб. технологии
<b><i>Раздел: Штукатурно-малярное дело</i></b>		
Набор инструментов и приспособлений для штукатурных работ	+	каб. ПТО, каб. технологии
Набор инструментов и приспособлений для шпаклевочных работ	+	каб. ПТО, каб. технологии
Набор инструментов и приспособлений для малярных работ	+	каб. ПТО, каб. технологии
Набор инструментов и приспособлений для обойных работ	+	каб. ПТО, каб. технологии
Коллекции образцов и упаковок материалов для штукатурно-малярных работ	+	каб. ПТО, каб. технологии
<b><i>Разделы: Сельскохозяйственный труд</i></b>		
<b><i>Растениеводство</i></b>		
Малый сельскохозяйственный инвентарь	+	инструментальная
Большой сельскохозяйственный инвентарь	+	инструментальная
Лейка	+	инструментальная

Ведро	+	инструментальная
Тачка	+	инструментальная
Наборы емкостей для рассады	+	инструментальная
Коллекция кашпо	+	инструментальная
Коллекция минеральных удобрений	+	каб. ПТО
Коллекция семян овощных и цветочных культур	+	каб. ПТО
<b>Раздел: Столярное дело</b>		
Набор инструментов для выполнения столярных работ	+	каб. ПТО, каб. технологии
Набор приспособлений для выполнения столярных работ	+	каб. ПТО, каб. технологии
<b>Раздел: Слесарное дело</b>		
Набор инструментов для выполнения слесарных работ	+	каб. ПТО, каб. технологии
Набор приспособлений для выполнения слесарных работ	+	каб. ПТО, каб. технологии
<b>Раздел: Электротехнические работы</b>		
Набор инструментов и приспособлений для выполнения простейших электромонтажных работ	+	каб. ПТО, каб. физики
<b>Раздел: Профессиональное самоопределение</b>		
Наборы тестов по различным темам	+	каб. ПТО
<b>Раздел: Уборка помещений</b>		
Набор инструментов для уборки помещений	+	каб. ПТО
Набор средств по уборке помещений	+	каб. ПТО
<b>Специализированная учебная мебель</b>		
Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц	+	каб. ПТО
Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов, деталей, пособий	+	каб. ПТО
Ящики для хранения таблиц и плакатов	+	каб. ПТО
Специализированное место учителя	+	каб. ПТО
Ученические столы 2-х местные с комплектом стульев	+	каб. ПТО
<b>Натуральные объекты</b>		
Коллекции изучаемых материалов	+	каб. ПТО
<b>Стенды и плакаты по ТБ</b>		
Журнал инструктажей по ТБ по разделам	+	каб. ПТО



Техника безопасности при работе ручными инструментами	+	каб. ПТО
Организация рабочего места и ТБ при работе ручными инструментами	+	каб. ПТО

**Компьютерные слайдовые презентации:**

- Материаловедение. Хлопчатобумажные и льняные волокна
- Растительные волокна
- Лен
- Хлопок
- Машиноведение
- История создания швейной машины
- Лоскутное шитье
- Построение узоров в лоскутной пластике
- Виды машинных швов
- Виды одежды и ее назначение
- Вышивка
- Способы обработки поверхностей
- Декупаж
- Изделия из бумаги и картона
- Изделия из отходов материалов
- Штукатурные смеси
- Инструменты для штукатурных работ
- Инструменты для малярных работ
- Виды обоев
- Инструменты для обойных работ
- Виды красок
- Изделия из металла
- Обработка дерева
- Породы древесины

—

### **Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5–9 классов. В 2 сб. под ред. Воронковой В.В. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010. – Сб.2 – 304 с.
2. Программа «Штукатурно-малярное дело» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5–9 классов, автор Петров Ю.А.

### **Список литературы**

1. Александровский, А.В. Строительное дело: учеб.пособие для учащихся 9 и 10 кл. сред. Общеобразоват. Школы. – М.: Просвещение, 1983. – 272 с.
2. Белоусов, Е.Д. Технология малярных работ: учеб.для сред. ПТУ. – 2-е изд. Перераб. И доп. – М.: Высш. Шк., 1985. – 240 с.
3. Бобрешова, С.В. Технология, Штукатурно-малярное дело, Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М.: ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2010.
4. Коваленко, В.И., Куленёнок, В.В. Объекты труда, 5 класс, Обработка древесины и металла. – М.: Просвещение, 2002.
5. Петрова, И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб.пособие для нач. проф. Образования / Петрова И.В. – 2-е изд., стер. – М.; Издательский центр «Академия», 2006. – 192

### **Дополнительная литература для учителей**

1. Агранович-Пономарева Е. С., Аладова Н. И. Интерьер современной квартиры. 2-е изд. – Ростов н/Дону: Феникс – 320 с.
1. Кудряшова Т. В. Украшение для интерьера в технике «Терра» / Т. Кудряшова. – М.: Эксмо – 80 с.: ил.

### **Дополнительная литература для обучающихся**

2. Бегун Т. А. Увлекательное рукоделие для детей 8–12 лет: Программа кружка рукоделия. – СПб.: КАРО – 80 с.: ил.
3. Зайцева А. А. Оригинальные куклы своими руками. – М.: Эксмо – 64 с.: и

