

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новопесчанская СОШ» Бурлинского района Алтайского края |
| Руководитель | Алексеева Ирина Михайловна |
| Адрес организации | 658814 Бурлинский район, с. Новопесчаное, ул. Центральная 12 |
| Телефон, факс | 8(38572) 26-3-38, 8(38572) 26-3-38 |
| Адрес электронной почты | brl\_nsoh@mail.ru |
| Учредитель | Комитет по образованию Администрации Бурлинского района Алтайского края |
| Дата создания | 1975 год |
| Лицензия | *От 09.10.2014 № 389, серия* 22Л01№ 0001296 срок действия бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | *От* 26.12.2014 г. № 627 серия 22 А № 010001535 срок действия по 26.12.2026 г. |

МБОУ «Новопесчанская СОШ» (далее – Школа) расположена в Алтайском крае Бурлинском районе с. Новопесчаное. Большинство обучающихся проживают в с. Новопесчаное – 86,4% (70 чел.), в с. Новоалексеевке –13,6% (11 чел.).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

* участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
* участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
* классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
* книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

**Целью профилактической работы является:** формирование у обучающихся уважительного отношения к здоровому образу жизни.

**Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в 2023 учебном году:**

1)развитие у учащихся таких жизненных навыков, как, например, навыки принятия решения, общения, ответственного поведения, противостояния стрессам, сопротивления негативным социальным влияниям;

2) формирование потребности в здоровом образе жизни, осознание ценности собственного здоровья и ответственности за него;

3) повышение уровня психосоциальной адаптации детей;

4) выработка активной жизненной позиции исключающей использование ПАВ в качестве средства ухода от жизненных проблем.

**Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ в 2023 уч. году проводится в соответствии с утверждённым в начале учебного года планом, который включал в себя следующие направления работы:**

- Выявление и учёт учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.

- Выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, нуждающихся в помощи органов социальной защиты, и оказание им психолого-педагогической и социально-педагогической помощи.

- Организация досуга учащихся в различных школьных кружках и секциях во внеучебное время.

- Организация и проведение общешкольных и классных мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений.

- Использование программ и методик по выявлению и развитию способностей каждого учащегося, на формирование здорового образа жизни, на ориентированность высоких нравственных ценностей и профилактику безнадзорности и правонарушений.

- Организация предупредительно-профилактической работы школы в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией ПДН, системой здравоохранения.

В начале учебного года в школе было проведено анкетирования по профилактике наркомании с обучающимися 7-9 классов. Данное анкетирование проводится два раза в год. Повторно оно было проведено в феврале месяце. Проанализировав анкетирования, следует отметить, что учащиеся имеют низкий уровень риска попадания в наркотическую зависимость.

В школе разработана и реализуется программа по профилактике употребления ПАВ. Организована работа психолога с детьми, состоящими на внутришкольном учете и учете ПДН (индивидуальные беседы с детьми, классные часы о здоровом образе жизни, тренинги, анкетирование).

Учебные программы ОБЖ, биологии, физической культуры, окружающего мира обеспечивают интеграцию профилактического содержания, содержат вопросы, направленные на формирование здорового образа жизни.

Мероприятиями в области здоровьесбережения охвачены все участники образовательного процесса.

Классными руководителями проводились мероприятия, способствующие заинтересованности в сохранении собственного здоровья. В работе с учащимися для формирования здорового образа жизни использовались разнообразные, нестандартные формы: беседы-диалоги, ролевые игры, социальный опросы, тестирование, викторины.

В школьной библиотеке была организована тематическая выставка изданий по проблемам ПАВ: «Мы – за здоровый образ жизни!», «Выбери жизнь». Проведение конкурсов рисунков и бесед способствовали повышению интереса детей к собственному здоровью.

Классными руководителями проведены классные часы: « Становлюсь увереннее. Умей сказать: «Нет», «Курить или жить?», «Что я знаю о ПАВ?», Практическое занятие «ВИЧ/СПИД", дискуссия «Влияние табака на рост и развитие подростка», Классный час «Трезвость — норма жизни».

Проведены совместные уроки здоровья с психологом «Я личность. Так ли это?», «Сотвори себя сам».

В рамках ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) обучающиеся 10-11 классов приняли участие в акции «Наркотики — это зло!».

Проведены конкурсы рисунков и плакатов «Я выбираю спорт», «Мы за здоровый образ жизни». Оформлен постоянно обновляемый информационный стенд «Вредные привычки. Рассылка памяток «Убийственная мода», «Профилактика употребления наркотических средств», «Профилактика употребления «спайсов и снюсов».

Организация в течение года в школьной библиотеке тематической выставки изданий по проблемам ПАВ: «Мы – за здоровый образ жизни!», «Выбери жизнь». оформление уголка здоровья, проведение конкурсов рисунков и бесед способствовали повышению интереса детей к собственному здоровью.

Учебная работа с учащимися проводилась планово. Обучающиеся школы были проинформированы о работе Телефона доверия.

 В ноябре был проведен видео-урок для ребят «Люби жизнь. Не меняй жизнь на дозу». На данном мероприятии ребята еще раз ознакомились о неблагоприятных последствиях, от которых страдают люди, употребляя токсические вещества, табак, алкоголь, наркотики; а также познакомились с законом, запрещающим употребление наркотиков и психоактивных веществ.

Проведены консультации для родителей на темы: «Первые признаки употребления ребёнком наркотиков», Антиалкогольное воспитание в семье» на котором рассмотрены вопросы «Безопасность детей- забота родителей»; «Здоровым жить, здорово!».

Большую роль в формировании антинаркотического мировоззрения играют физкультурно-спортивные мероприятия. Учителем физической культуры регулярно проводятся спортивные мероприятия: Дни Здоровья, соревнования по футболу, волейболу.

***Эффективность организации воспитательно-профилактической деятельности по данному направлению работы проявляется в следующем:***

 - за период 2023 учебного года несовершеннолетних МБОУ «Новопесчанская СОШ», поставленных на учёт за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения не было;

-  в результате проведения анкетирования учащихся (7-11 классов) большинство учащихся имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

* Праздник День знаний (1 сентября)
* День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
* День учителя. День самоуправления (октябрь)
* День пожилого человека» (октябрь)
* Дары осени (октябрь)
* Осенний бал
* День Матери (ноябрь)
* «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
* «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
* Акция «Школьный двор» (в течение года)
* Соревнования по волейболу
* Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
* 8-ми мартовский калейдоскоп (март)
* Неделя детской книги (март)
* День здоровья(апрель)
* Экологический месячник(апрель)

**Определены цели и задачи на 2024 учебный год:**

***Цель:*** создание в школьной среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками, алкоголя, табакокурения и снижающей вред от их употребления.

 ***Задачи:***

1.     Пропаганда социально – позитивного образа жизни среди обучающихся школы;

2.     Воспитывать уважение к себе, чувство собственного достоинства, что здоровый образ жизни делает человека свободным и независимым, дает ему силы делать осознанный выбор во всем;

3.     Способствовать осознанию школьников наркомании как болезни, не только сжигающей физические силы человека, но и уничтожающей его как личность;

4.     Формировать чувство личной ответственности за здоровый образ жизни.

**Внеурочная деятельность**

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Согласно ФГОС план внеурочной деятельности начинали с изучения социального запроса, мнения обучающихся и их родителей. Внеурочная деятельность строилась на основе инновационно - образовательной модели и организовывалась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

**Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Во всероссийском проекте «Билет в будущее». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся -активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум - «Мои горизонты». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

* 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
* 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
* 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию

**II. Оценка системы управления организацией**

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений и структур школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Зам.директора | -разработка нормативно-правовых документов работы школы в соответствии с направлениями деятельности;-учебная и внеклассная работа по предметам учебного плана в 1-11 классах; -расписание;-контроль состояния преподавания учебных предметов.-организация 1ПП1, надомного и семейного обучения, переводной и итоговой аттестации;-контроль за ведением классных журналов 1-11 кл, журналов, надомного обучения, элективов;-инструктаж на рабочем месте.-организация методической работы в ОУ;-аттестация педагогических и руководящих работников;-повышение квалификации педработников;-контроль работы библиотеки; |
| Программист, ответственный заинформатизацию | Составляет и представляет на утверждение годовые планы работы по развитию информатизации школы. 1.Проводит работу по развитию информационно-коммуникационногообеспечения школы.2.Отслеживает тенденции изменения процессов информатизации в обществе и в образовании для корректировки потребностей школы в технике и программном обеспечении. З.Совместно с директором школы формирует заказы на поставку компьютеров и мультимедийного оборудования, их обслуживание и ремонт.4.Организует инновационную деятельность педагогического коллектива в области использования информационных и коммуникационных технологий5.Организует совместно с директором школы обучение педагогических кадров и административного аппарата в области использования информационных технологий в образовательной деятельности и электронном документообороте. б.Организует совместно с директором школы семинары, конференции и другие мероприятия для распространения опыта по использованию информационных технологий.7.Организует совместно с директором школы взаимодействие работников школы и привлекаемых представителей сторонних организаций по вопросам информатизации школы. 8.Совместно с директором школы контролирует эффективность использования в школе компьютерного и мультимедийного оборудования и приобретенного программного обеспечения.9.Осуществляет контроль за использованием лицензионного программного обеспечения, полученного в рамках национального проекта «Образование». 10.Обеспечивает качественное выполнение всех видов работ, непосредственно связанных с подготовкой сайта школы, осуществляет консультирование лиц, ответственных за предоставление информации для публикации на сайте. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |
| Зам.Директора по АХЧ | -управление и развитие материально-технической базой школы, обеспечивает:* разработку нормативно- правовых документов работы школы, в соответствии

 с направлениями деятельности;* внутришкольный контроль за состоянием материально- технической базы и ее развитием; контроль за точностью и своевременностью выполнения работ по устранению предписаний надзорных органов;
* подготовку проектов договоров с предприятиями-подрядчиками на поставку, ремонт и сервисное обслуживание оборудования и систем жизнеобеспечения школы (контроль качества и своевременность выполнения данных работ);
* работу по благоустройству, озеленению и уборке территории школы;
* руководство коллективом учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала;

организацию работы по соблюдению в образовательном процессе санитарных норм и норм противопожарной безопасности |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

* объединение педагогов начального образования;
* объединение классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

*Статистика показателей за 2017–2021 годы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020/21учебный год | 2021/22учебный год | 2022/23учебный год |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 89 | 94 | 94 |
| – начальная школа | 43 | 46 | 41 |
| – основная школа | 44 | 43 | 46 |
| – средняя школа | 2 | 5 | 7 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |
| – начальная школа | 1 | 0 | 2 |
| – основная школа | 2 | 0 | 2 |
| – средняя школа | – | – | 1 |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | - |
| – среднем общем образовании | – | – | - |
| **4** | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |
| – в основной школе | 1 | 0 | 1 |
| – средней школе | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

За отчетный период увеличилось количество детей с ОВЗ: 2020-2021 уч. год. -5 обучающихся ( из них 1 обучающийся ОВЗ - инвалид), Обучающихся с ОВЗ - 4, ОВЗ с инвалидностью 1 чел. выпускница 9 класса, 2021-2022 уч.год - 4 обучающихся (из них: НОО ЗПР – 1 обучающийся, инклюзивное обучение – 3 обучающихся), 2022-2023 уч.год – инклюзивное образование -3 обучающихся , АООП ЗПР – 1 обучающийся.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования**

**по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего обуч-ся* | *Из них успевают* | *Окончили год* | *Окончили год* | *Не успевают* | *Переведены условно* |
| *Всего* | *Из них н/а* |
| *Кол-во* | *%* | *С отметками «4» и «5»* | *%* | *С отметками «5»* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| *2* | 11 | 9 | 81,8 | 6 | 54,5 | 0 | 0 | 2 | 18,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *3* | 16 | 16 | 100 | 8 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *4* | 11 | 11 | 100 | 8 | 72,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Итого* | 38 | 36 | 95,5 | 20 | 59,1 | 0 | 0 | 2 | 18,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,3 % (в 2022 – 58,8%, в 2023 учебном году – 59,1%), количество учащихся окончивших учебный год на «5» в начальной школе - нет.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования**

**по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего**обуч-ся* | *Из них**успевают* | *Окончили**год* | *Окончили**год* | *Не успевают* | *Переведены**условно* |
| *Всего* | *Из них н/а* |
| *Кол-во* | *%* | *С**отметками**«4» и «5»* | *%* | *С**отметками**«5»* | *%* | *Кол-**во* | *%* | *Кол-**во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| *5* | 8 | 8 | 100 | 3 | 37,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *6* | 8 | 8 | 100 | 5 | 62,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *7* | 6 | 6 | 100 | 1 | 16,7 | 1 | 16,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *8* | 11 | 9 | 81,8 | 3 | 27,3 | 0 | 0 | 2 | 22,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *9* | 13 | 13 | 100 | 4 | 30,8 | 1 | 7,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Итого* | 46 | 44 |  | 16 | 35 | 2 | 4,5 | 2 | 4,4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,4%.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 4–8, 11 классов были проведены всероссийские проверочные работы. Был проведён анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы начального, основного, среднего общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования проведён учителями-предметниками, заместителем директора по УВР.

Результаты такого анализа оформлены в виде аналитического отчета, в котором отражена динамика сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Учителям – предметникам было **рекомендовано:**

- обратить внимание на общие проблемные поля, выявленные по результатам ВПР.

-составить план работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по результатам ВПР по учебным предметам.

- организовать системную индивидуальную работу по повышению качества предметных результатов на уроках и во внеурочное время; проводить систематическую работу по формированию правильного распределения учебного времени при выполнении контрольной работы.

**Результаты освоения программ среднего общего образования**

**обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего**обуч-ся* | *Из них**успевают* | *Окончили**полугодие* | *Окончили год* | *Не успевают* | *Переведены**условно* | *Сменили**форму**обучения* |
| *Всего* | *Из них н/а* |
| *Кол-во* | *%* | *С**отметками**«4» и «5»* | *%* | *С**отметками**«5»* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *%* | *Кол-**во* |
| *10* | 3 | 2 | 66,6 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *11* | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Итого* | 7 | 6 | 83,3 | 3 | 41,7 | 0 | 0 | 1 | 16,7 | 1 | 16,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году 83,3%, что ниже чем в 2022 учебном году на 16,7%.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

**Общая характеристика участников ЕГЭ 2023 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **2023 год** |
| **1** | Общее количество выпускников | **4** |
| **2** | Выпускники, допущенные до ЕГЭ | **4** |
| **3** | Проходили аттестацию в форме ЕГЭ | **4** |
| **4** | Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатамосновного периода | **0** |
| **5** | Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатамосновного и дополнительного периода (июль) | **0** |
| **6** | Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количестваобучающихся допущенных до ГИА | **0** |
| **7** | Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества обучающихся, допущенных до ГИА | **100** |
| **8** | Количество выпускников, получивших аттестат с отличием | **0** |
| **9** | Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца | **4** |

**Все учащиеся 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию по программам среднего общего образования.**

**Общая характеристика участников ГИА-9 2023 года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **2023 год** |
| **1** | Общее количество выпускников | **13** |
| **2** | Выпускники, допущенные до ГИА | **13** |
| **3** | Проходили аттестацию в форме ОГЭ | **12** |
| **4** | Проходили аттестацию в форме ГВЭ | **0** |
| **5** | Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного периода | **4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6** | Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после основного периода | **33** |
| **7** | Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного и дополнительного периода (июль) | **0** |
| **8** | Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после двух периодов | **0** |
| **9** | Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам всех периодов | **0** |
| **10** | Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества Обучающихся, допущенных до ГИА | **0** |
| **11** | Количество выпускников, прошедших аттестацию по результатам всех периодов | **13** |
| **12** | Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества обучающихся, допущенных до ГИА | **100** |
| **13** | Количество выпускников, получивших аттестат с отличием | **1** |
| **14** | Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца | **11** |
| **15** | Количество выпускников, получивших свидетельство об основном общем образовании | **1** |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Кол- во сдава** **вших** | **% от числа выпускнико в****допущенных к ГИА** | **результаты экзамена** | **успеваемост ь****(%)** | **качеств о****знаний****(%)** | **сред. балл** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
|  Русский язык | 12 | 100 | 1 | 3 | 8 | 0 | 100 | 33 | 3,4 |
| аМатематика | 12 | 100 | 0 | 5 | 4 | 3 | 75 | 42 | 3,2 |
|  БиологияиИКТ | 2 | 17 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
|  Химия | 1 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
|  Информатика | 8 | 67 | 0 | 2 | 1 | 4 | 50 | 25 | 2,4 |
|  Обществознание | 2 | 17 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| География | 11 | 92 | 3 | 3 | 5 | 0 | 100 | 54,5 | 3,8 |

**выпускников 9-го класса по результатам основного срока в 2022 – 2023 учебном году**

**Результаты государственной (итоговой) аттестации**

**выпускников 9-го класса по результатам основного и дополнительного срока (июль)**

**в 2022-2023 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **Кол- во сдава вших** | **% от числа выпускнико в****допущенных к ГИА** | **результаты экзамена** | **успеваемост ь****(%)** | **качеств о****знаний****(%)** | **сред. балл** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
|  Русский язык | 12 | 100 | 1 | 3 | 8 | 0 | 100 | 33,3 | 3,4 |
| аМатематика | 12 | 100 | 0 | 5 | 7 | 0 | 100 | 41,6 | 3,4 |
|  БиологияИКТ | 2 | 17 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
|  Химия | 1 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
|  Информатика | 8 | 67 | 0 | 3 | 5 | 0 | 100 | 37,5 | 3,4 |
|  Обществознание | 2 | 17 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| География | 11 | 92 | 3 | 3 | 5 | 0 | 100 | 54,5 | 3,8 |

Низкие результаты показали обучающиеся по таким предметам как информатика, обществознание, математика, русский язык. Учителям – предметникам было рекомендовано:

**-** откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса по предметам;

- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;

- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

 **Управленческие решения по итогам ГИА 2023**

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

* 1. определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки) уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;
	2. применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися;
	3. своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;
	4. информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;
	5. принять участие в вебинарах (АИРО)
	6. учителям органично включать задания, идентичные заданиям ОГЭ, ЕГЭ в текущие контрольные работы;
	7. своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;
	8. осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации.

3. Не прошедших ГИА - нет.

Не допущенных к прохождению ГИА в предыдущем году - нет

**Работа, организованная с учителями, показавшими низкие результаты на ГИА в 2023 году.**

**Основные направления в работе администрации с педагогами**

1. Проведение информационно-просветительской работы руководителями по вопросам организации и проведения ГИА;
2. Выявление проблемных зон в преподавании предмета, через анализ типичных ошибок по результатам ЕГЭ и ОГЭ;
3. Анализ рабочих программ педагогов на соответствие требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
4. Разработка алгоритма деятельности по подготовке к ГИА;
5. Осуществляется профессиональная поддержка и контроль учителя-предметника со стороны администрации.
6. Работа на РМО как условие повышения компетентности учителей в области подготовки к ГИА.
7. Отслеживание затруднений у педагогов при подготовке учащихся к ГИА с целью коррекции оказания методической помощи.
8. Изучение и обобщение положительного педагогического опыта по качественной подготовке обучающихся к ГИА.
9. Выбор тем для самообразования связанных с накоплением дидактического и методического материала для подготовки учащихся к сдаче ГИА, повышением предметной компетентности учителя
10. Участие педагогов в краткосрочных дистанционных курсах, вебинарах, семинарах поподготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-11 классов

**Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2021 | 8 | 4 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2022 | 6 | 2 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2023 | 13 | 8 | 0 | 0 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 |

**Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4, 5-9 и 10-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Система внутришкольного контроля включает в себя участие в оценке качества образования в рамках плана работы родительского комитета, управляющего совета и органа ученического самоуправления. Оценка качества образования по основным образовательным программам осуществляется через промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в форме ОГЭ, ЕГЭ. Уровень освоения программ отслеживается в соответствии с планом работы Школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, через систему школьных контрольных работ, мониторинг качества образования. Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников ведётся через распределение стимулирующих выплат в рамках НСОТ, распределение Инновационного фонда, аттестацию педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

**Тематические педсоветы.**

1.Педсовет **«**Особенности проведения ВПР в 2023 году»

2.Педсовет «Как итоги ВПР помогут повысить образовательные результаты учеников, в том числе на проверочных работах 2023 года»

3.Педсовет «Причины низкого качества знаний учащихся и пути их преодоления».

Педагоги школы активно работают в школьных и районных методических объединениях:

\* 2 учителей ежегодно участвуют в работе муниципальных комиссий по проверке олимпиадных и исследовательских работ;

\* педагоги делились опытом работы на РМО.

В течении всего учебного года были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия.

 Успеваемость учащихся в течение года была постоянным объектом наблюдения со стороны педагогического коллектива и администрации с тем, чтобы оказать каждому учащемуся своевременную, квалифицированную и действенную помощь в обучении. Решение данной задачи осуществлялось через посещение уроков, проведение административных и итоговых контрольных работ, анализа школьной документации.

 **Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов из них 1 является Врио директора школы; 1 педагог – внешний совместитель. Из 12 человек - 5 имеют высшее образование, 7 человек имеют среднее специальное образование.

 Характеристика педагогического коллектива свидетельствует о наличии определённого творческого потенциала.

 Новые образовательные задачи требуют от учителя постоянного повышения профессионального уровня, который осуществляется через самообразование, посещение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки. Эта деятельность направлена прежде всего на повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме.

 В 2023 учебном году 100% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС по предметам. Курсы повышения квалификации по работе с учащимися с ОВЗ, «Разговоры о важном» – 11 педагогов (удостоверение, сертификат).

 Ежегодно педагоги принимают активное участие в творческих конкурсах муниципального и краевого уровней.

Аттестацию в 2023 учебном году прошли 2 человека – на высшую и первую квалификационную категорию. Проанализированы личные портфолио заявленных на аттестацию педагогов, заполнены электронные формы.

**VII. Оценка качества учебно-методического и**

**библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 9472 единиц;
* книго обеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 2166 единиц в год;
* объем учебного фонда – 2082 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

**Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 2337 | 1573 |
| 2 | Педагогическая | 190 | 204 |
| 3 | Художественная, справочная | 7417 | 4270 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 с изменениями от 21.09.2023 №556.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 288 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 10 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* один компьютерный класс;
* мастерская;
* кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, актовый зал и спортивный зал.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 18.09.2021 г, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ от 18.09.2021 г.

По результатам анкетирования 2023 года позволяют сделать вывод о том, что большинство учеников, родителей удовлетворены качеством обучения и воспитания в школе, но есть проблемные вопросы, которые необходимо анализировать и планировать их разрешение. Родительские собрания - одна из основных форм работы с родителями, в среднем собрания проходят 2 раза в полугодие. Родительские комитеты имеются в каждом классе.

Общий показатель удовлетворенности родителей образовательной услугой по итогам 2022-2023 учебных годов:– 100%

В целом, большая часть родительской общественности понимает задачи на основной ступени и отмечает положительные эффекты его реализации, в частности: улучшение образовательных условий, увеличение доли активных форм работы с детьми на уроках, их вовлеченность в занятия внеурочной деятельностью. Работая в условиях обновленных ФГОС, мы пришли к выводу, что, несмотря на имеющийся положительный опыт привлечения родителей к реализации внеурочной деятельности, в перспективе необходимо искать более эффективные формы. Одним из самых актуальных и перспективных направлений работы школы с родительской общественностью сегодня является проектирование и реализация основной образовательной программы в части, формируемой участниками образовательного процесса, в том числе, во внеурочной деятельности. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения позволяет получить обратную связь, благодаря которой гимназия видит успехи или неудачи в разных аспектах своей деятельности.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023года.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 82 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 32 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 40 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 10 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 41(43,6%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 58 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 46 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 21(6,1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 5 (5,37%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 5 |
| − высшим педагогическим образованием | 4 |
| − средним профессиональным образованием | 7 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 7 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 2 (14,2%) |
| − первой | 10 (71,4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 0 (0%) |
| − больше 30 лет | 4 (28,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 0 (0%) |
| − от 55 лет | 2(14,2%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 12(100%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,235 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 13 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 10,1 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, переподготовку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В целом, инфраструктура школы развивается на плановой основе, основными задачами является обеспечение ее соответствия требованиям федеральных образовательных стандартов.

 Способы достижения запланированных показателей:

* пополнение и обновление материально-технической базы (мебель);
* ограждение школьного участка;
* обновление мебели в школьной столовой;
* установление камер слежения.

Достижения:

- стабильные результаты ОГЭ и ЕГЭ;

- для каждого учащегося «группы риска» учителями-предметниками сформированы и реализуются адресные образовательные программы по работе с трудностями в обучении.

**Ожидаемые результаты по окончании реализации проекта**

1. Сформирована муниципальная нормативно-правовая база, обеспечивающая поддержку в области повышения качества образования школ, с низкими образовательными результатами.
2. Налажено эффективное межшкольное партнёрство и сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества образовательных результатов.

**В целях решения выявленных проблем на школьном уровне мы преступили к разработке путей (выходов):**

* создание рабочих групп по вопросам решения вышеуказанных причин, проблем и дефицитов;
* оказание индивидуальной консультационной помощи учителям, испытывающим затруднения;
* взаимопосещение уроков;
* вовлечение педагогов к участию в программе «Школа современного учителя» Цифровой экосистемы ДПО;

- привлечение родителей к решению вопросов школьной неуспеваемости через различные формы взаимодействия.

 ВЫВОДЫ:

* В целом учебную и методическую работу в МБОУ «Новопесчанская СОШ» можно считать удовлетворительной;
* Педагогическим коллективом учреждения, в основном, созданы условия для получения учащимися доступного качественного обучения в соответствии с возможностями каждого ученика;
* Анализ обобщённых данных по учреждению показал, что в целом повысился научно-методический и технический уровень преподавания предметов и, как следствие, качество обучения учащихся;
* Педагоги повышали свой профессионализм путём прохождения курсов повышения квалификации, участвовали в работе методического объединения;
* В плановом режиме проведена аттестация педагогических работников;
* Учащимся были представлены возможности для всестороннего развития через участие в творческих и спортивных конкурсах, школьных внеурочных мероприятиях;

**ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:**

* Осуществлять всесторонний внутри школьный контроль в течение учебного года в соответствии с планом;
* Педагогам-предметникам составить рабочие программы по предметам на новый учебный год;
* Осуществлять повышение профессиональной компетентности педагогического персонала через курсовую подготовку и профессиональную переподготовку.
* Уделить особое внимание в педагогическом процессе развитию духовного и нравственно-патриотического потенциала учащихся;
* Продолжать работу над проблемой обновления содержания образования, формирования предметных умений и личностных результатов, ключевых жизненных компетенций школьников.

Врио директора школы И.М.Алексеева